Roll No.		Total No. of Pages: 05	
Total No. of Question	ns : 11		
B.Sc. (IT) (2015 Batch) / BBA (2012 & Onwards Batches) / MBA/MBA(IB) (2012 & Onwards) / B.Tech.(2011 Onwards) / B. Arch. (2012 & Onwards) / B.Sc. (HMCT) (2011 & Onwards) / B.Sc. (MLS) (2011 & Onwards) / B.Com (2011 & Onward) / BCA (2011 & Onward) / BRDM (2014 & Onwards) / Bachlor in Service Industry Management (SIM) (2014 & Onwards) / BMCI (2014 & Onwards Batch) / B.Sc. Business Economics (BBE) (2015 Onwards) / B.Sc. FT (2012 & Onwards) / B.Sc. In Catering and Culinary Arts (2015 Batch) (Sem1,2) HUMAN VALUES & PROFESSIONAL ETHICS/FOUNDATION COURSE IN HUMAN VALUES & PROFESSIONAL ETHICS Subject Code: HVPE-101 Paper ID: [A1105]			
Time: 3 Hrs.		Max. Marks: 60	
2. SECTION-B contain	ns objective type questions carry ns short answer type questions on ns descriptive answer type quest	carrying TWENTY marks.	
l. Fill in the Blanks	/ True/False :		
(a) Self-exploration	is the process for	Education.	
आत्म-अध्ययन	शिक्षा के लिए प्रक्रिः	या है।	
ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ	ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿ	ਕਰਿਆ ਹੈ।	
(b)	_ is a feeling of having more than	n required physical facilities.	
	भौतिक सुविधाओं की आवश्यकता	से अधिक होने की भावना है।	
	ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਵਲੋਂ ਜਿ	ਜਆਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।	
(c)	_ is the foundational value in rela	ationships.	
	रिश्तों में मूलभूत मूल्य है।		
	ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲਾ ਮੁੱਲ ਹੈ।		
[M -10049]		(S-4) 3105	

(0	l) Justice is Harmony in	
	न्याय में सामंजस्य है।	
	ਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ।	
(e	There are orders in Nature.	
	प्रकृति में आदेश हैं।	
	ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਦੇਸ਼ ਹਨ।	
(f	All the needs of Self are called Happiness. स्वयं की सभी जरुरतों को खुशियाँ कहा जाता है।	
	ਸਵੈ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਖ਼ੁਸ਼ੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।	
(ഉ	Giving all the priorities to Physical Facilities is living with Animal Consciousness.	
	भौतिक सुविधाओं को सभी प्राथमिकताऐ देना पशु चेतना के साथ रहना है।	
	ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾਂ ਹੈ।	
(h	Respect is right evaluation.	
	सम्मान सही मूल्यांकन है।	
	ਆਦਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੈ।	
(i)	There are four orders in Nature.	
	प्रकृति में चार आदेश हैं।	
	ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਚਾਰ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।	
(j	Ethical Human Conduct leads to Mutal Fulfillment.	
	नैतिक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।	
	ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	
	SECTION-B	
. W	That are the basic guidelines of value education? $(5\times4=20)$	
	मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?	
	ੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?	
1-10	049] (S-4) 3105	

www.a2zpapers.com

(S-4) 3105

3. Explain harmony in family.

परिवार में तालमेल के बारे में बताएं।

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

5. Explain Competence in Professional-Ethics.

पेशेवर नैतिकता में क्षमता समझाओ।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

6. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

प्रकृति में आत्म नियमन और पुनरावृत्ति कैसे है?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

SECTION-C

 $(5\times6=30)$

7. (a) Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

(b) What is the need of Value-Education?

मूल्य शिक्षा की क्या जरूरत है?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. (a) What is the meaning and purpose of Self-Exploration?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या है?

ਆਤਮ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

[M -10049] (S-4) 3105

www.a2zpapers.com www.a2zpapers.com

(b) How is human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तिव कैसे है? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. (a) Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਕਰੋ।

OR

(b) What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आप का प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

10. (a) What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

(b) What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

मानव जीवन का फैलाव कितना है? सभी स्तरों पर सामंजस्य समझना क्यों जरूरी है? सटीकता से स्वयं के स्तर पर रहने की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਅਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

[M -10049] (S-4) 3105

11. (a) What are the problems faced due to the wrong notions about happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि के बारे में गलत धारणाओं के कारण पेश आ रही समस्याएँ क्या हैं? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

OR

(b) What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

मौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ **ਅਨੈਤਿਕ** ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

[M -10049] (S-4) 3105